Nr.1797/ 25-09-2025

Avizat
Director,



PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

Școala Primară Burila Mică
Cadru didactic: Bălășoniu Ionela- Elena
An școlar: 2025- 2026

PLANIFICAREA ACTIVITĂŢILOR EXTRACURRICULARE

Nr. Crt.	ACTIVITATEA	OBIECTIVE	MOD DE REALIZARE	LOC DE DESFĂŞURARE	TERMEN	FINALITĂŢI	EVALUARE
1.	**„Culorile toamnei”**	-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna; -să strângă materiale din natură: castane, nuci, ghinde, frunze; -să realizeze compoziţii aplicative cu ajutorul materialelor adunate. -să recunoască fructele şi legumele specifice anotimpului toamna şi importanţa acestora în alimentaţie; ***Festivalul Toamnei** ***Ziua educatiei**	- Activităţi de tip şezătoare, confecţionarea unor jucării, animăluţe haioase şi decoruri folosind materialele din natură -Profesor pentru o zi	- Sala de clasă Curtea scolii	Octombrie 2025	- Compoziţii aplicative - Expoziţii - Interpretari de cantece si poezii - Dansuri	- Decorarea spaţiului clasei - Evaluarea lucrărilor practice
2.	**„Sunt mândru că sunt român!”** **„Iarna – anotimpul bucuriilor”**	-să explice însemnătatea **Zilei de 1 Decembrie;** -să realizeze steguleţe si alte compozitii pentru decorarea clasei; -să interpreteze colinde şi scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun; -să realizeze aplicaţii practice pentru împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc.; -să decoreze spaţiul în care se desfăşoară **Serbarea de Craciun**	-Activităţi practice - Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă	- Sala de clasă	Decembrie 2025	-Confecţionarea steguleţelor - Recitări de poezii - Interpretări de cântece - Compoziţii aplicative -Expoziţie	- Evaluare orală prin întrebări şi răspunsuri - Evaluarea orală a poeziilor şi cântecelor învăţate - Evaluarea lucrărilor practice

3.	**„Să-l descoperim pe Eminescu!"** **„Sunt mândru că sunt român!"**	-să explice însemnătatea zilei de 15 ianuarie; -să recunoască imaginea poetului **Mihai Eminescu;** -să enumere cât mai multe poezii scrise de marele poet; -să recite expresiv poezii scrise de Eminescu; -să realizeze desene corespunzătoare poeziilor recitate. -să explice însemnătatea zilei de **24 Ianuarie;** -să intoneze „Hora unirii", dansând alături de ceilalţi colegi.	- Activitate literar-artistică -Activităţi practice	- Sala de clasă	Ianuarie 2026	- Concurs - Recitări de poezii	- Evaluare orală prin întrebări şi răspunsuri - Evaluarea orală a poeziilor învăţate
4.	**„Primăvara"** **„Gânduri pentru mama"**	-să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale; -să stabilească tehnicile şi etapele de lucru necesare; -să realizeze compoziţii aplicative şi decorative reprezentând: mărţişoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de **1 şi 8 Martie** folosind materialele adunate; -să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc. -să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc.	- Activitate de tip şezătoare - Activitate practică	- Sala de clasă	Martie 2026	- Compoziţii aplicative/ plastice - Expoziţie - Recitări de poezii - Interpretări de cântece	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a poeziilor şi cântecelor învăţate
5.	**„Paştele la români"**	-să precizeze semnificaţia sărbătorilor de Paşte; -să picteze ouă încondeiate, Icoane de Pasti, colaje, picturi, jucării; -să selecteze piesele realizate pentru organizarea unei expoziţii;	- Activitate de tip şezătoare -Activitate practică	- Sala de clasă	Aprilie 2026	-Compoziţii applicative - Expoziţie	- Evaluarea lucrărilor şi activităţillor practice
6.	**„Suntem copiii Europei"**	-să explice însemnătatea zilei **de 9 mai;**	- Prezentare Power Point	- Sala de clasă	Mai 2026	-Compoziţii aplicative	- Evaluarea lucrărilor practice

		-să enumere ţările europene care au pus bazele U.E.; -să confecţioneze steagul U.E. ***Ziua eroilor**					- Evaluarea orală a prin întrebări şi răspunsuri
7.	**„Ziua Copilului”** **„Rămas bun şcoala mea !”**	- să enumere câteva din drepturile copilului; - să realizeze compoziţii plastice pe tema copilăriei. -să realizeze un montaj literar-artistic dedicat serbării finalului clasei. -să decoreze sala de clasă pentru primirea invitaţilor.	- Activităţi practice - Serbare	- Sala de clasă	Iunie 2026	- Lista cu drepturile copilului - Expoziţie cu lucrările elevilor - Recitări de poezii - Interpretări de scenete/ cântece	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări şi răspunsuri - Exerciţii de interpretare

CLASELE: PREGĂTITOARE ŞI a III- a

ÎNVĂŢĂTOARE: BĂLĂŞONIU IONELA- ELENA